

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»**

Утвержден педагогическим советом

МАУ ДО «ДХШ №2»

Протокол №3 от 01.02.2021 г.

Директор МАУ ДО «ДХШ №2»

М.В. Белкина



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

Отчет размещен на официальном сайте:  
[https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm/page1709026.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1709026.htm)

Председатель комиссии:  
Директор МАУДО «ДХШ №2» М.В. Белкина

Члены комиссии:  
Заместитель директора по УВР О.В. Запорожан  
Зав. методическим отделом Р.Р. Якупова  
Зав. воспитательной работой Г.М. Ахметшина  
Заместитель директора по ХР О.В. Солдатова

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1	Общие сведения об ОО	3
2	Материально-техническая база. Условия работы	4
3	Управление и самоуправление. Кадровые ресурсы	6
4	Методическая деятельность	8
5	Образовательная деятельность	17
6	Воспитательная деятельность, социально значимая и конкурсно-выставочная работа	24
7	Социальная активность и внешние связи	31
8	Финансово-экономическая деятельность	32
9	Решения. Планы, перспективы развития	33
10	Приложение	35

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (академического и дизайнерского профиля) – (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам художественно-эстетической направленности.

Юридический и фактический адрес:

- МАУДО «ДХШ №2»: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, 3 (27/21); Тел./факс (8552)59-28-52, 59-27-55; электронная почта: [hydsch2\\_chelny@mail.ru](mailto:hydsch2_chelny@mail.ru); [Sh2.Nc@tatar.ru](mailto:Sh2.Nc@tatar.ru); сайт: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru);

- на базе КШ №49: 423826, РТ, г. Набережные Челны, проспект Чулман, 136;

- на базе СОШ №52: 423827, РТ, г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, д. 5

Школа расположена в Автозаводском районе, микрорайоне 27 комплекса, занимает 2 этажа в здании гимназии №29. На территории микрорайона расположены 3 общеобразовательных школы, 4 дошкольных учреждения. Школа расположена достаточно удобно, добраться до нее можно со всех основных проспектов города.

Школа имеет свою символику (логотип, гимн), традиции.

### Историческая справка

Год образования - 1989

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования

Вид – художественная школа

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности №7425 от 05.11.2015г., срок действия: бессрочно, позволяет осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. В связи с изменениями по постановлению №5021 от 08.09.2015 г. утвержден Устав МАУДО «ДХШ №2» постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 г.

Школа обеспечивает качественное академическое образование в различных видах художественно-эстетической деятельности, содействует творческой самореализации и дальнейшей профориентации обучающихся.

**Стратегическая цель:** формирование социально-ориентированной художественно-образованной личности, обладающей творческим мышлением и способной к саморазвитию и самоопределению.

### **Приоритетные цели и задачи развития Школы:**

- Развитие творческой ориентации детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, изучение личностного потенциала каждого ребенка.
- Организация разнообразного спектра деятельности ребенка в изобразительной области на основе прочных академических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагогов, а также самостоятельного творчества детей.
- Формирование культуры общения, эстетического вкуса, мировоззренческого кругозора и активной жизненной позиции обучающихся, педагогов, родителей, жителей города.

### **МАУДО «ДХШ №2» присущи следующие характеристики:**

- ✓ оснащенность образовательного процесса программами и учебным материалом, помогающими детям овладеть грамотностью в разных видах изобразительного и дизайнерского искусства;

- ✓ многообразии видов изобразительной деятельности, включая современные направления дизайна, в том числе и компьютерного, удовлетворяющих самые разные интересы;

- ✓ профориентация, возможность получения предпрофессионального образования;

- ✓ социокультурная направленность всех видов и направлений лицензированной деятельности;

- ✓ ориентация на развитие индивидуальных творческих качеств каждого ребенка.

## Основные направления деятельности школы

1. Учебно-воспитательный процесс.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Информационно-просветительская деятельность.
4. Конкурсно-выставочная деятельность.
5. Информационно-методическое обеспечение педагогов ИЗО общеобразовательных школ, УДО, ДОУ.
6. Инновационная, образовательная и просветительская деятельность педагогов.
7. Городские программы для обучающихся и педагогов школ города.
8. Детское общественное движение. ДОО «ДАР – Детская Академия Радости».

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. УСЛОВИЯ РАБОТЫ

ДХШ №2 ведет образовательную деятельность в здании гимназии №29 и на прилегающей территории, расположенной в микрорайоне 27 комплекса Автозаводского района. Используемая площадь здания составляет – 1271,70 кв.м. Школа арендует дополнительные площади для образовательного процесса в СОШ №49, 52, 29, где изобразительным творчеством занимаются учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет. Существующие площади позволяют вести обучение с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю.

### Помещения

Назначение помещения	Количество	Примечания
Предметный кабинет	15	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников.
Библиотека	1	Фонд методической, специальной литературы.
Административные помещения	2	Кадровая служба, бухгалтерия, кабинет ХР, секретариат, кабинет завуча.
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей, учащихся
Комната поста охраны	1	Хранение ключей от помещений школы, кнопки сигнализации.
Подсобные помещения	2	Для хранения инвентаря

### Техническое обеспечение:

Количество компьютерных классов – 1

Количество компьютеров – 29

из них используются в учебном процессе – 17

из них не ниже класса Р IV – 27

Количество ноутбуков – 38

Количество интерактивных досок – 1

Количество мультимедиа проекторов – 13

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 13

Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 4

### Динамика изменений материально-технического состояния:

Для развития материально-технической базы ДХШ №2 за 2020 год было использовано 842514,34 руб.:

- приобретение медицинского и обеззараживающего оборудования- 34477,00 руб.

- приобретение дезинфицирующих и моющих средств для соблюдения санитарных норм в школе - 44177,00

- приобретение наглядных пособий и оборудования (пополнение натурального фонда) 86156,00;

- оформление помещений, стен, коридоров - 48000,00 руб.;
- приобретение канцтоваров на призовой фонд для воспитательных мероприятий, хозяйственные товары, электротовары – 230910,07 руб.;
- частичный косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций в школе и филиале СОШ №49; 128595,27 руб.
- произведена очистка внешних сетей канализации - 89799,60 руб.
- плановое пополнение, ремонт и обслуживание компьютерной, оргтехники и мультимедийной техники, на что израсходовано 57441,40 руб.

### **Обеспечение библиотеки**

К услугам сотрудников школы и обучающихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной и специальной литературы. В библиотечном фонде на текущий год хранится около 1500 печатных изданий.

Библиотечный фонд систематизирован по направлениям художественного образования. В библиотеке имеется подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности и др., справочная литература.

Медиатека ДХШ №2 содержит:

- электронный каталог образовательных программ ДХШ №2;
- электронный каталог учебных презентаций;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов школы;
- электронные версии презентаций выступлений сотрудников на методических мероприятиях разного уровня;
- электронные версии передового педагогического опыта педагогов школы (портфолио);
- электронные версии результативности педагогических работников;
- сайт библиотеки [vk.com/id637420719](https://vk.com/id637420719)

### **Публичность деятельности образовательной организации дополнительного образования**

1. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm) соответствует требованиям к структуре официального сайта ОО и формату представления на нем информации, Приказ МО и Н РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

2. Группа в контакте «ДХШ №2 г. Набережные Челны» <https://vk.com/dhsh2nabchelny>

3. Группы WhatsApp: «Коллеги», группы «Классный руководитель», группа «Управление образования г. Набережные Челны», группа «Руководители ОУ», группа «Директора УДО», группа «Директора ООДОД РТ», группа «Зам. по ВР г. Набережные Челны»

4. Группа в instagram: [dhsh2\\_chelny](https://www.instagram.com/dhsh2_chelny).

5. Группа библиотеки [vk.com/id637420719](https://vk.com/id637420719)

### **Режим работы**

В соответствии с Уставом в МАУДО «ДХШ №2» установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней в две смены с 8.00 до 20.00. Учебный год с 1 сентября по 30 мая. Режим учебных занятий регулируется расписанием. Основной формой организации образовательного процесса является урок. С 1 по 14 июня проходит летняя практика (пленэр) для учащихся 4-6-х, 1-3-х классов. Средняя наполняемость учебных групп – 10,7.

Расписание занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ДХШ №2 и учебным планом, программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПиН 2.4.3648-20. После каждого занятия проводится перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### 3. УПРАВЛЕНИЕ И САМОУПРАВЛЕНИЕ. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

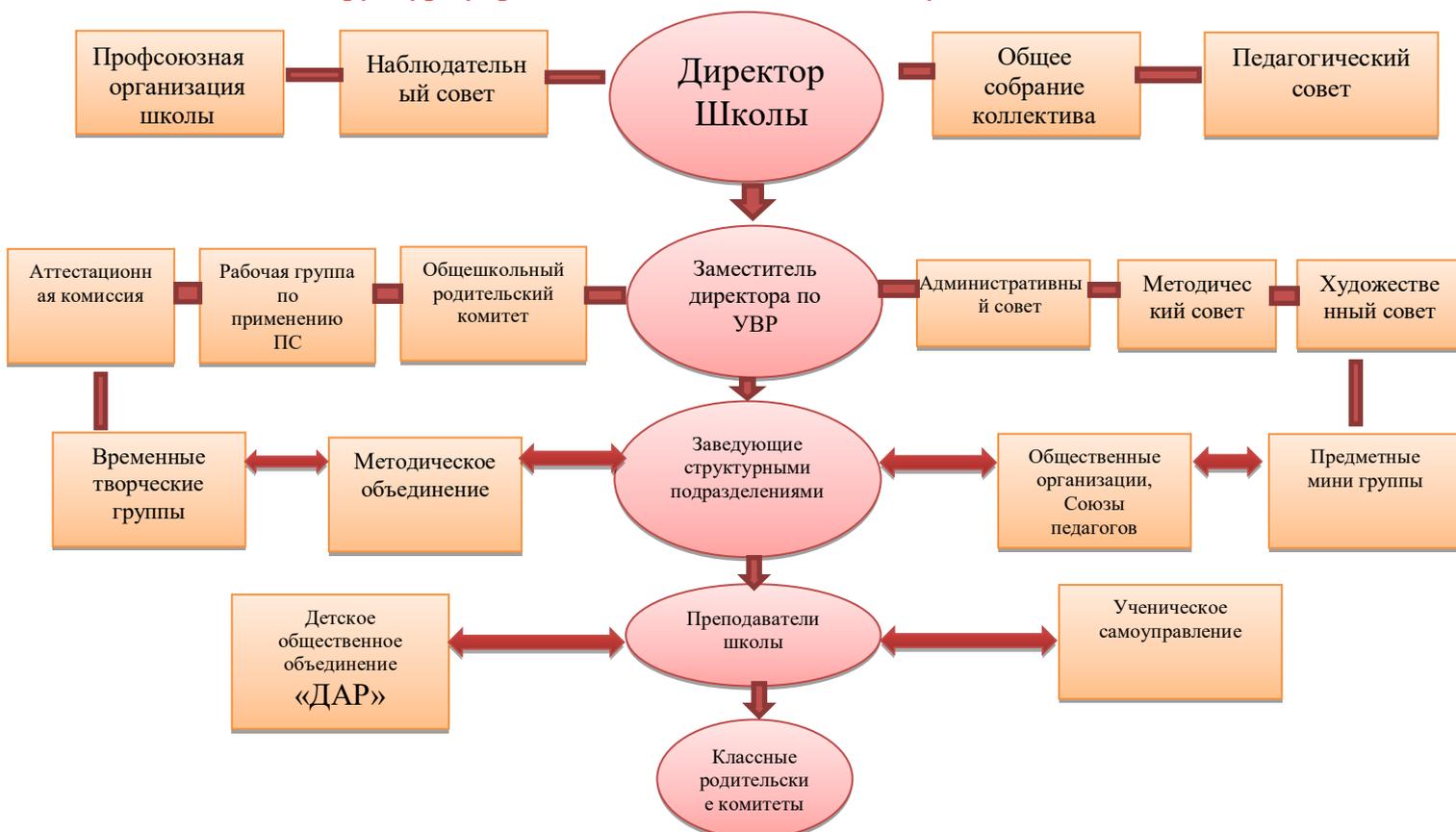
Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей между работниками административного персонала».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий (педстаж)	Стаж админ. работы (в данной должности)
Директор	Белкина Марина Владимировна	высшее	29	13
Заместитель директора по учебной работе	Запорожан Ольга Владимировна	высшее	30	27
Заместитель директора по хозяйственной работе	Солдатова Оксана Владимировна	высшее	22	9
Главный бухгалтер	Нуртдинова Эльвира Рамизовна	высшее	9	9

Деятельность администрации ДХШ №2 направлена на решение основных стратегических задач:

- повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе и за счет информатизации учебного процесса;
- совершенствование образовательной среды через расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- расширение внешних связей и контактов.

#### Структура управления МАУ ДО «Детская художественная Школа № 2»



## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав МАОУ ДОД «ДХШ №2»	От 15.06.2015 г. № 3595
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная МО и Н РТ, №7425 от 05.11.2015г., срок действия – бессрочно.
Программа развития	Программа развития Школы разработана на 2020-2025 гг.
Учебный план	В наличии
Штатное расписание	В наличии
Тарификационный список	В наличии
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны, утверждены, все сотрудники ознакомлены
Правила внутреннего трудового распорядка	В наличии
Расписание уроков	Утверждено
Журналы учета работы учебных групп	В наличии
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	В наличии
Образовательные программы предметные	В наличии
Планы работы учреждения	В наличии
Информационно-статистические и аналитические материалы	В наличии

### Кадры

В 2020 году в ДХШ №2 работали 35 педагогических работников (штатные – 34, из них 2 человека в декретном отпуске; совместители – 1). Мужчины составляют 8,5% от педагогического коллектива. В ДХШ 27 аттестованных педагогов (77%), из них преподаватели с высшей квалификационной категорией – 54%; I квалификационной категорией – 22%, не имеют кв. кат. – 22%. Высшее педагогическое образование имеют 97% преподавательского состава, в том числе 1 чел обучается в высшем учебном заведении.

1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/77%

1.17.1	Высшая	19/ 54%
1.17.2	Первая	8/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/2,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22%

#### 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ДХШ №2 осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников в соответствии с разработанной «Программой развития МАУ ДО «ДХШ №2» и требованиями современного образования. В 2020 учебном году прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории 1 педагог: Алексеева В.В., на первую категорию 5 педагогов: Акрамова Г.Р., Довгун О.В., Гуца И.А., Озорнова С.Е., Якупова Р.Р.

Обученность преподавательского состава на курсах повышения квалификации составляет 100%:

- бюджетные КПК АО «Академия просвещение» по теме «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» 72 час, 15.03.2020 г. - 15.08.2020 г. Довгун О.В., Нагимова А.П., Тарасова В.А., Шайхразиева Н.А., Шарафутдинова Г.Т., Хамидуллина О.Р.;

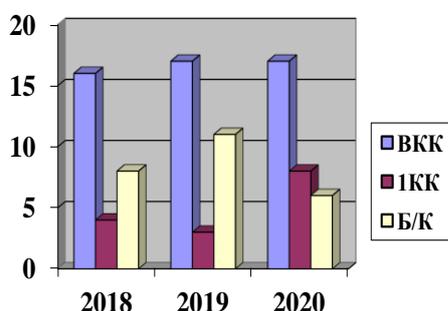
- внебюджетные

№	ФИО педагога	ОО	Тематика	Кол-во часов	Дата
1	Акрамова Г.Р.	АНО «СПБ ЦДПО»	Новые требования к образовательным стандартам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий	72	17.03.- 30.03.2020
2	Ахметшина Г.М.	АНО «СПБ ЦДПО»	Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся	72	17.03.- 30.03.2020
3	Белкина М.В.	ГАОУ ДПО «МЦРКПО»  ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одаренности  Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых	24  108	24.05.- 21.06.2019  23.04.- 30.11.2018
4	Борисова С.В.	АНО «СПБ ЦДПО»	Профилактика синдрома профессионального выгорания	72	17.03.- 30.03.2020

			у педагога		
5	Генералова Т.А.	Академия Менеджмента	Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми	36	25.12.2020
6	Гуща И.А.	АНО «СПБ ЦДПО»	Академический подход в преподавании курса: рисунок, живопись, композиция	72	17.03.- 30.03.2020
7	Довгун О.В.	АО «Академия Просвещение»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет	72	15.08.2020
8	Запорожан О.В.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Мониторинг и управление качеством образования в организации дополнительного образования	72	02.03.- 16.03.2020
9	Ивыгина О.М.	АНО «СПБ ЦДПО»	Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков	72	17.03.- 30.03.2020
10	Имангулова Р.И.	Академия Менеджмента	Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми	36	25.12.2020
11	Карамова В.А.	Академия Менеджмента	Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми	36	25.12.2020
12	Куликова А.В.	АНО «СПБ ЦДПО»	Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении	72	17.03.- 30.03.2020
13	Купцова М.В.	АНО «СПБ ЦДПО»	Развитие креативного мышления у детей и подростков	72	17.03.- 30.03.2020
14	Нагимова А.П.	АО «Академия Просвещение»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет	72	15.10.2020
15	Назарова С.Г.	АНО «Университет Иннополис»	Цифровая грамотность педагога	16	12.12.2020
16	Озорнова С.Е.	АНО «СПБ ЦДПО»	Современные педтехнологии в деятельности учителя	72	17.03.- 30.03.2020
17	Паньшева И.А.	ООО «Мультиурок»	Архитектурные стили и направления: от древности до наших дней	72	10.02.2020
18	Райнис О.А.	Академия Менеджмента	Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми	36	25.12.2020
19	Салихов А.Р.	АНО «СПБ ЦДПО»	Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации	72	17.03.- 30.03.2020
20	Салихова Р.Х.	АНО «СПБ	Теория и методика	72	17.03.-

		ЦДПО»	педагогического проектирования		30.03.2020
21	Тарасова В.А.	АО «Академия Просвещение»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет	72	15.08.2020
22	Устюжанин А.А.	ООО «ЦНОИ»	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	500	17.02.- 15.05.2020
23	Хамидуллина О.Р.	АО «Академия Просвещение»  АНО «Университет Иннополис»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет  Цифровая грамотность педагога	72  16	15.08.2020  12.12.2020
24	Шайхразиева Н.А.	АО «Академия Просвещение»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет	72	15.08.2020
25	Шарафутдинов а Г.Т.	АО «Академия Просвещение»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет	72	15.08.2020
26	Якупова Р.Р.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Мониторинг и управления качеством образования в организации дополнительного образования	72	31.01.2020

### Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию



### Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Приоритетным стимулом для прохождения педагогами аттестации является как качественный, так и количественный показатель результативности их профессиональной деятельности, выражающийся в участии в творческих, методических и профессиональных конкурсах. Информационное обеспечение, методическое сопровождение, финансовая поддержка со стороны администрации ДХШ №2 поддерживают активную деятельность

коллектива в области изучения и распространения передового педагогического опыта. В учрежденческом конкурсе «Ступени успеха» по итогам активной и результативной конкурсно-выставочной деятельности в 2020 году победителями стали: Шарафугдинова Г.Т. – педагог-профессионал – мастер творчества и Имангулова Р.И. – педагог-профессионал – мастер методических идей, получившие премию и 3 дня к отпуску, согласно коллективному договору МАУДО «ДХШ №2».

Динамика качественных показателей по направлению методической работы представлена объединением следующих форм его распространения:

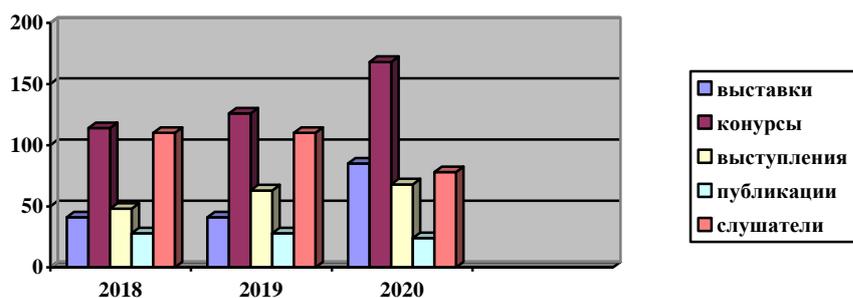
- Публикации и статьи - 24
- Профессиональные и творческие конкурсы – 107
- Методические конкурсы - 61
- Участие в семинарах, конференциях в качестве слушателей и выступающих – 146 (выступлений-68, слушателей - 78).

По итогам 2019 года количественный показатель методической деятельности педагогического состава ДХШ №2 вырос и составил около 338 участия.

### Количественные и качественные показатели распространения педагогического опыта за 2019-2020 учебный год

Уровень	Профессиональные, методические, творческие конкурсы		Выступления, мастер-классы, открытые уроки	Выставки	Публикации
	участие	результативность			
международный	12 (38,7%)	10 (32,3%)	0	13 (42%)	4 (13%)
всероссийский	42 (135,5%)	32 (103,2%)	0	2 (6,5%)	8 (25,8%)
республиканский	71 (229%)	49 (158%)	42 (135,5%)	1 (3,2%)	15 (48,4%)
муниципальный	67 (216%)	88 (283,9%)	49 (158%)	57 (184%)	11 (35,5%)
<b>ИТОГО</b>	<b>192 (619,4%)</b>	<b>179 (577,4%)</b>	<b>91 (293,5%)</b>	<b>73 (235,5%)</b>	<b>38 (122,6%)</b>

### Динамика показателей по обобщению и распространению педагогического опыта по учебным годам



В рамках работы муниципальной методической площадки проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» - Райнис О.А. мастер-класс «Искусство керамики»	14.02.2020 г.	21 участник
2	Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с	13.03.2020 г.	16 участников

	<b>обучающимися»</b> - Шарафутдинова Г.Т. мастер-класс «Искусство акварели»		
3	<b>Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»</b> - Ивыгина О.М. мастер-класс «Пластилиновая аппликация как средство развития творческих способностей обучающихся»	15.10.2020 г.	15 участников
4	<b>Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»</b> - Акрамова Г.Р. мастер-класс «Искусство акварели»	23.11.2020 г.	16 участников
5	<b>Региональный методический просмотр «Галерея педагогического опыта»</b>	16.02.2020 г.	53 участника
6	<b>Муниципальный методический семинар ММО ПДО ХН (ИЗО и ДПИ) «Патриотическое воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства в современной образовательной среде»</b>	26.02.2020 г.	53 участника
7	<b>Муниципальный методический семинар ММО ПДО ХН (ИЗО и ДПИ) «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с детьми»</b>	27.11.2020 г.	14 участников
8	<b>Муниципальный методический семинар ММО ПДО ХН (ИЗО и ДПИ) «Опыт реализации конкурсно-выставочной деятельности в работе с одарёнными детьми»</b>	14.12.2020 г.	34 участника
<b>Всего:</b>			<b>222 участника</b>

**Государственно-частное партнерство оформлено с 7 образовательными организациями города, республики и РФ, а так же установлено сетевое взаимодействие с 4 организациями города**

1. ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования" г. Москва
2. ГАОУ ВО "МИОО", Центр непрерывного художественного образования, г. Москва
3. ГАПУ "Набережночелнинский колледж искусств"
4. ЦРР "Детский сад №64"

**Сетевое взаимодействие:** МАОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №52», городская Картинная галерея, ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ».

**Расширение образовательных услуг образовательной организации дополнительного образования для населения: реализуются 2 программы из них:**

1. Городская программа «Акценты мастерства» (конкурсно-выставочная деятельность);
2. Городская программа «Планета Разноцветия» (организация и проведение выставок, мастер-классов, обеспечение и сопровождение работы досуговых площадок в каникулярный период на городских площадках бульвар Боровецкий, Набережная, Парк Победы, бульвар Энтузиастов, площадь Азатлык, Майдан).

**Участие в профессиональных конкурсах руководителя: 10 конкурсных мероприятий**

- Член жюри IV международного конкурса детского творчества «Через искусство к жизни» МЦРКПО, МТОО «Союз педагогов художников»;
- Организатор секции преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (ИЗО и ДПИ) и учителей изобразительного искусства «Дополнительное образование художественной направленности в открытом пространстве цифровых технологий» 25.08.2020 г.;

- Член жюри городского конкурса-выставки художественно-творческих работ педагогов образовательных организаций в рамках мероприятий посвященных Дню учителя «Души прекрасные порывы»;

- Участие в XXVII Мастерская Б.М. Неменского и Международный конкурс проектов педагогов-художников, Управление непрерывного художественного образования ГАОУ ВО МЦРКПО; 1 место

- Участник грантовых проектов «Фонда Президентских грантов», г. Москва;

- Победитель 1 степени Всероссийский конкурс «Образование для настоящего и будущего России», Национальная премия Золотой фонд Российского образования изд.дом «Инновации и эксперимент в образовании» при финансировании МП РФ, г. Москва;

#### **Участие ДХШ в конкурсах образовательных организаций: 2 конкурсных мероприятия:**

- Гран-при (1 степени) VII Всероссийского очного юношеского конкурса изобразительного искусства с международным участием «Медный всадник 2020» г. Санкт-Петербург;

- Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Серебряные узоры» УО ИК г. Наб.Челны, МАУДО «ДДТ №15» 3 место;

- Победитель Республиканского конкурса решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования «Лучший дизайн», ГБУДО «РЦВР».

#### **Награды, звания, заслуги**

Мониторинг со стороны методической службы и администрации школы профессиональных достижений и результативности педагогической деятельности позволяет своевременно поощрять и мотивировать работников Школы, оказывая содействие в их награждении на различном административном уровне. В 2020 году поощрены:

- Занесены на районную Доску почета – 1 человек (Куликова А.В.)
- Почетная грамота МО и НРТ – 1 человек (Ахметшина Г.М.)

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3/8,8%
Почетная грамота МО и Н РФ	3/8,8%
Почетная грамота МО и Н РТ	12/35,3%
Почетная грамота УО и ДМ	27/79,4%
Почетная грамота Мэра	8/23,5%
Благодарственное письмо Мэра	4/11,8%
Благодарственное письмо УО	5/14,7%
Благодарственное письмо РИК	9/26,5%
Городская доска почета	3/8,8%
Районная доска почета	10/29,4%
Членство в творческих союзах	6/17,6%

#### **Инновационная деятельность**

С 2017 года на базе МАУДО «ДХШ №2» разработаны и реализуются **10 инновационных проектов и программ.**

В рамках инновационной деятельности организовано, проведено и обеспечено участие:

- около **36** различных мероприятий международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровня для педагогических работников (результативность – **15** побед и призовых мест в методических и профессиональных конкурсах);

- около **57** различных мероприятий международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровня для учащихся.

### Иновационные проекты

Название/ Направленность	Цели и задачи	Сроки	Партнёры
Региональное татарстанское представительство Союза педагогов-художников/ <i>Художественная направленность</i>	Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства	С 2017 года (бессрочно)	Международная творческая общественная организация «Союз педагогов-художников», ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства», г. Москва
Межучережденческий инновационный проект «Интерактивная АРТ-площадка «Диалог в сотворчестве»/ <i>Художественная направленность</i>	Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ	С 2017 года (бессрочно)	РИП при ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны
Разработка адаптированных образовательных программ: 1. «Деревянные головоломки и развитие объемно-пространственного мышления детей «ИГРЫ РАЗУМА»; 2. «Проектная деятельность обучающихся на уроках Прикладного дизайна в ДХШ»; 3. «Проектная деятельность обучающихся на уроках Скульптуры в ДХШ»; 4. «Конструктивный тип мышления: художественное конструирование»; 5. «Аспекты экологического воспитания в рамках реализации ДООП «Основы изобразительной грамоты»/ <i>Художественная направленность</i>	Совершенствование программно-методического обеспечения УВП для повышения эффективности поддержки одаренных детей и молодежи	2019-2020 годы	РИП при ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Дистанционный	Содействие в выявлении,	С 2020 года	МБУ «ИМЦ» г.

конкурсный образовательный проект «Стиль мастера-ДХШ-2»/ <i>Художественная направленность</i>	развитии и реализации творческого потенциала детей и взрослых посредством информационно-коммуникационных и дистанционных технологий;  Создание творческой Интернет-площадки, в рамках которой происходит знакомство участников с творческими педагогами, их опытом, стилем, арсеналом приемов и техник работы различными художественными материалами.	(бессрочно)	Набережные Челны; в перспективе РЦВР, г. Казань.
Социально ориентированный проект «Творчество без границ»/ <i>Социальная направленность</i>	Проект ориентирован на реализацию принципов инклюзивного образования. Создание и вовлечение в информационно-насыщенную художественно-эстетическую среду детей с ОВЗ и членов их семей.	С 2020 года	ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад №89 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Учрежденческий проект «Ступени успеха»/ <i>Художественная направленность</i>	Выявление, поддержка и поощрение учащихся ДХШ №2 с выдающимися способностями и высокой степенью мотивации в занятии изобразительными видами деятельности через бесплатное участие в конкурсах различного уровня, организацию персональных выставок на базах СОШ, ДХШ №2, прохождение стажировок в рамках реализации программ «Творческая дача», «Деревенская экзотика», программ Образовательного центра «Сириус», г. Сочи.	С 2018 года	СОШ города, Образовательный Фонд «Талант и успех».

### Результативность

#### Презентация проектов в рамках конкурсных мероприятий:

2020 год – 1 место, Региональный конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Проект по дополнительному образованию детей», МБУ «ИМЦ», «Дистанционный образовательный конкурсный проект «Стиль мастера-ДХШ-2»;

2020 год – 1 место, Всероссийский конкурс учебно-методических разработок, номинация «Проекты по дополнительному образованию детей», ФГБУ ВО «КГИК», «Дистанционный образовательный конкурсный проект «Стиль мастера-ДХШ-2»;

2020 год – 1 место, XXVII Мастерская Б.М. Неменского «Международный конкурс проектов педагогов-художников», Управление непрерывного художественного образования ГАОУ ВО МЦРКПО, «Социально-ориентированный проект «Творчество без границ».

## **Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ДХШ №2, города Республики, России:**

2017-2021 годы – ежеквартный муниципальный методический семинар: «Творческие мастерские «Красоту творим сами: современные материалы и техники в работе с детьми»;

2017-2021 годы – открытый методический просмотр «Галерея педагогического опыта», (раз в полугодие);

2020 год – региональная выставка творческих работ педагогов – членов МТОО «Союз педагогов художников» «Калейдоскоп творчества».

## **Организация и проведение мероприятий для учащихся ДХШ №2, ОО города, Республики:**

2017-2021 годы – ежегодный Муниципальный конкурс творческих работ «Дудлинг Новый год»;

2018-2021 годы – ежегодная Республиканская очная олимпиада «Турнир набросков»;

2018-2021 годы – ежегодная Республиканская очная олимпиада «Учебный натюрморт»;

2020-2021 годы – мастер-классы по изобразительности и декоративно-прикладному искусству (2 раза в месяц) для воспитанников с ОВЗ ГБОУ "Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86";

2020-2021 годы – ежеквартальные дистанционные конкурсные туры для учащихся и педагогических работников «Стиль мастера-ДХШ-2» в Инстаграм;

2017-2021 года – ежегодная стажировка (пленэр) учащихся ДХШ №2 на базе загородных лагерей в рамках реализации учрежденческой программы «Творческая дача»;

2017-2021 годы – ежегодная стажировка (пленэр) учащихся ДХШ №2 «Деревенская экзотика», пос. Нурлат;

2020 год – участие в XVI Международном конкурс-пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле, посвящённом году экологии и особо охраняемым природным территориям в России;

2020 год – VII Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный всадник», Гран-при – командное, Гран-при – Беглова Д., 2 место – Алексеева С., 3 место – Фаляхова Р.;

2020 год – участие в программе Образовательного центра «Сириус» «Анималистическая скульптура», Образовательный Фонд «Талант и успех», созданный по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина;

## **Информационно-пропагандистское, просветительское, организационное направление.**

С 2019 года ДХШ №2, как обладатель статуса регионального представительства МТОО «Союз педагогов-художников», является инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

Количество реализуемых дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ: технологии по трем направлениям – это информационно-пропагандистское, просветительское и конкурсно-выставочное:

1. Группа Вконтакте, освещающая деятельность ДХШ №2 и работу детской общественной творческой организации «ДАР – Детская Академия Радости», программа которой реализуется на базе ДХШ №2 <https://vk.com/dhsh2nabchelny>

2. Организация и проведение республиканской очной олимпиады по изобразительному искусству РЦВР.

3. Дистанционный образовательный проект «Стиль мастера» - youtube, instagram\_masterstyle.nch2;

4. Группа в instagram: dhsh2\_chelny.

5. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm)

В 2020 году связи с введенными карантинными мерами и временным переходом на дистанционное обучение, уроки по дополнительным общеобразовательным программам

велись с применением электронного обучения и дистанционных технологий (zoom, whatsapp, instagram, youtube)

В настоящее время в школе с успехом используются современные технологии обучения:

- *информационно-коммуникативная технология* включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств».

- *проектные технологии*. Исследовательский метод и метод проектного обучения не новы, но в современных условиях образования они наполняются новым содержанием.

Выполнение выпускниками художественной школы дипломного проекта на защиту и его презентация в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению творческого проекта, перед сверстниками, преподавательским составом, администрацией учреждения – это инновация для школы, выступающая уже в качестве традиции благодаря шестилетнему сроку ее существования.

Следующим аспектом, из области инновационных технологий, может быть обозначено *информационно-коммуникационное обеспечение учебно-воспитательного процесса*. Функционирует компьютерный класс, созданы мультимедийные комплексы в учебных кабинетах истории искусств, дизайна, дошкольных групп, филиале СОШ №49.

### **Выполнение особо важных поручений**

1. Организация и проведение городского конкурса на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!».

2. Организация и проведение городского конкурса рисунков «Надо жить честно!».

3. Организация и проведение городского конкурса эскизов на новогоднее оформление ОО города.

4. Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде».

5. Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока-2020 «Сохраняя традиции, создаем будущее».

6. Организация и проведение муниципального этапа республиканского этапа всероссийского конкурса детских творческих работ «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно».

7. Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса талантов «Мирас – объекты культурного наследия РТ глазами детей».

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность Школы основывается на следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 октября 2012 года, №273 ФЗ-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года №1008 (5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2020-2025 гг.;

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» города Набережные Челны, утвержден постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 года №3595

- Локальные акты школы.

## Образовательные программы

Свою деятельность Школа осуществляет на основании образовательной программы МАУ ДО «ДХШ №2» и программы развития на 2019-2024 гг., в которой указаны основные направления развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Школы, создавать перспективу в развитии каждого отделения, повышать качество образования в учреждении.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. В Школе в соответствии с лицензией реализуются 3 образовательные программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная	ВСЕГО
1	2	3

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%.

В ходе учебно-воспитательного процесса с успехом реализуются современные технологии обучения:

- информационно-коммуникативная технология включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств»;

- проектные технологии реализуются в рамках предметов «История искусств», «Скульптура», «Компьютерный дизайн», «Дизайн», «Декоративная композиция»;

- развивающее обучение реализуется на всех этапах обучения;

- технология игрового обучения включена в деятельность дошкольных групп.

С 2008 года детской художественной школой №2 реализуются две городские программы художественно направленности – «Планета разноцветия» и «Акценты мастерства», ведет активную деятельность детская общественная творческая организация «ДАР» – это общность педагогов, детей и родителей, объединенных одной идеей – приносить радость окружающему обществу, занимаясь социально-значимой деятельностью, а так же программа профильной смены «Творческая дача» для обучающихся ДХШ №2, реализуемая во время каникулярного отдыха обучающихся.

Качественный уровень освоения образовательных программ фиксируется оценкой по пятибалльной системе и отслеживается посредством ежеквартных и годовых просмотров, контрольных, экзаменационных и дипломных работ.

## Характеристика контингента обучающихся (на начало года)

Общее количество обучающихся в 2020 году 525 человек, количество учебных групп – 47.

Средняя наполняемость по группам составляет – 11 обучающихся.

Работают классы на базах общеобразовательных школ города: № 29, 49, 52.

### Количественный состав по направлениям деятельности

№п/п	Наименование направленности	2019-2020 учебный год	
		Количество классов	Количество учащихся
1.	Классы 7-летнего художественного образования	32	363
2.	Классы 4-летнего художественного образования	14	150
3.	Классы ранней профессиональной ориентации	1	12
	Итого	47	525

**Занятость обучающихся по отделениям (показатели на начало года)**

Учебный год	7-летнее обучение	4-летнее обучение	Допрофессион. классы	Всего уч-ся (на начало года)
<b>2017-2018</b>	419	94	12	525
<b>2018-2018</b>	387	126	12	525
<b>2019-2020</b>	363	150	12	525

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся и групп (на начало года) осталось прежним. Незначительно сократилось количество обучающихся начальной школы и увеличилось количество обучающихся среднего и старшего возраста.

**Возрастная характеристика обучающихся**

Год	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2018	280	229	16
2019	253	258	14
2020	176	302	47

**Гендерный состав**

Год	Мальчики	Девочки
2018	80	445
2019	75	450
2020	68	457

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Уровень обученности по школе**

Показатель	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	<b>2019/2020 уч.год</b>
Качество ЗУН %	81,2	81,3	<b>80,1</b>
Успеваемость:	99,7	99,4	<b>96,7</b>
Посещаемость	92,7	93,8	<b>90,6</b>

Сравнительный анализ результативности обучения по итогам года по классам, отделениям школы в целом позволяет сделать вывод о том, что на протяжении последних трёх лет успеваемость и качество ЗУН стабильны. Основные пропуски занятий по причине занятости учащихся в общеобразовательной школе (внеклассные мероприятия, подготовка и сдача пробных экзаменов) и по болезни. Случаи пропусков без уважительной причины единичны. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по повышению процента посещаемости, свести до минимума пропуски занятий учащимися.

**Качественный показатель**

№	отделение	Количество обучающихся окончивших учебный год - %			
		«5»	«4» и «5»	«3»	«неуд»
1	7 летнее обучение на базе ДХШ	26,9%	60,5%	12,5%	0%
2	4 летнее обучение на базе ДХШ	2,4%	55,9%	42,9%	0%
3	Ранняя профессиональная ориентация	27,2%	27,2%	27,2%	18,2%
4	7 летнее обучение на базе Сош №49	7,7%	73%	19,2%	0%
5	4 летнее обучение на базе Сош №49	21%	62,9%	16,1%	0%
6	7 летнее обучение на	18,2%	81,8%	0%	0%

базе Сош №52				
<b>Итого:</b>	20,9%	60,4%	18,3%	0,4%

### Успеваемость и качество по итогам года

#### 7-летнее обучение

Уч. год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100	100	98,5	100	97,8	100	84,2	100	53,8	100	67,2	100	67,9
2018-2019	100	100	100	97,5	100	100	100	87,3	100	71,4	98,1	57	100	73,8
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	76,3	100	94,3	100	81	100	72,6

#### 4-летнее обучение

Учебный год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	65,7	100	56,6	88,9	77,8	100	50
2018-2019	96,2	86,3	100	71,2	100	67	100	86
2019-2020	100	80	100	70,5	100	48,3	100	67,2

#### Ранняя профессиональная ориентация

Учебный год	1 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100
2018-2019	100	89
2019-2020	80	80

### ВЫПУСКНЫЕ КЛАССЫ 2020 ГОДА ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 4-Х КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2018	8	8 (100%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)
2019	7	7 (100%)	1 (14,3%)	4 (57,1%)
2020	19	19 (100%)	1 (5,3%)	12 (63,2%)

#### Результаты выпускных экзаменационных работ

##### Станковая композиция

4а класс		4б класс	
Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
100	100	100	88,9

#### Рисунок

4а класс		4б класс	
Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
100	100	100	55,6

#### Живопись

4а класс		4б класс	
Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
100	100	100	77,8

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 7-Х КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2018	51	51(100%)	5 (9,8%)	29 (56,9%)
2019	53	53(100%)	7 (13,2%)	21 (39,6%)
2020	54	54(100%)	9 (16,7%)	29 (53,7)

#### Результаты выпускных экзаменационных работ Станковая композиция

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7е класс		7и класс	
Усп. %	Кач. %										
100	91,7	100	100	100	100	100	90,9	100	100	100	100

#### Рисунок

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7е класс		7и класс	
Усп. %	Кач. %										
100	91,7	100	77,8	100	75	100	72,7	100	83,3	100	100

#### Живопись

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7е класс		7и класс	
Усп. %	Кач. %										
100	83,3	100	77,8	100	75	100	72,7	100	100	100	100

#### Итоговая аттестация выпускников ранней профессиональной ориентации

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2018	8	8 (100%)	4 (50%)	3 (37,5%)
2019	9	9 (100%)	2 (22,2%)	6 (66,7%)
2020	2	2 (100%)	0 (0%)	1 (50%)

#### Результаты выпускных экзаменационных работ Станковая композиция

1а-д класс	
Успеваемость %	Кач. %
100	50

### Рисунок

1а-д класс	
Успеваемость %	Кач. %
100	50

### Живопись

1а-д класс	
Успеваемость %	Кач. %
100	50

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы на 2019/2020 учебный год по итогам завершения учебного года проведены мероприятия по оформлению документации выпускных классов.

Количество выпускников – 75, из них:

- 7 классы - 54 выпускников

- 7а - 12
- 7б - 9
- 7в - 8
- 7г - 11
- 7е - 6
- 7и - 8

- 4 классы – 19 выпускников

- 4а-о – 10
- 4б-о – 9

- классы ранней профессиональной ориентации - 2 выпускника

- 1а-д - 2

К экзаменам было допущено – 75 выпускников.

На экзамен по рисунку, живописи, станковой композиции за курс обучения 7 класса явились 54 выпускника, не явившихся нет; 4 класса явились 19 выпускников, не явившихся нет; класс ранней профессиональной ориентации явились 2 выпускников, не явившихся нет.

По результатам экзаменационных работ и просмотра работ по предметам за курс обучения неудовлетворительных оценок нет.

Общее число отличников и хорошистов учащихся выпускных классов по итогам года составило 49 выпускников, т.е. 65,3% (66,7% в прошлом учебном году) от общего числа выпускников:

- отличников 13,3% (10 выпускников)

- хорошистов 52% (39 выпускников)

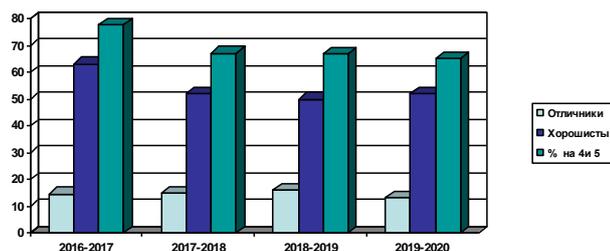
из них:

- 7 классы – качество 64,8%, успеваемость 100 %

- 4 классы – качество 68,4%, успеваемость 100%

- класс ранней профессиональной ориентации – качество 50%, успеваемость 100%

### Количество выпускников, окончивших школу на «5» и «4» (%)



На основании положительных оценок оформлена следующая документация по выпускным классам:

1. Оформлены экзаменационные ведомости по предметам в соответствии с учебными программами.
2. Оформлены итоговые ведомости по классам.
3. Подготовлен протокол оценок защиты дипломных работ по станковой композиции.
4. Оформлены личные дела в количестве 75 штук;
5. Оформлены классные журналы в количестве 75 штук.
6. Документы об окончании «Детской художественной школы №2»:
  - свидетельства об окончании 7 класса, выпуск 2020 год оформлены и выданы в количестве – 54 свидетельства, что соответствует количеству выпускников на конец года (Бойкова Елена, Ибрагимова Диляра, Миркасинова Алия, Саубанова Виталина, Тагиров Тимур, Федосеева Варвара, Харисова Алина, Харисова Аделя, Федотова Алина - свидетельство с отличием);
  - свидетельства об окончании 4 класса, выпуск 2020 год оформлены и выданы в количестве – 19 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Алексеева Софья - свидетельство с отличием);
  - свидетельства об окончании класса ранней профессиональной ориентации, выпуск 2020 год оформлены и выданы в количестве – 2 свидетельства, что соответствует количеству выпускников на конец года (свидетельств с отличием нет).
7. Заполнена «Книга выдачи свидетельств».

### **Результаты пленэрной практики**

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы пленэрная практика обучающихся детей проходит в 2 срока:

- с 3 августа по 15 августа;

- с 17 августа по 29 августа (для обучающихся по каким либо причинам занятых в основной срок прохождения пленэра).

Пленэрная практика проходила:

- на территории города Набережные Челны по стандартной форме;

- профильная смена «Творческая дача» на базе загородного лагеря «Росинка» (количество- 30 обучающихся - преподаватели Ахметшина Г.Т., Имангулова Р.И.).

Всего прошли пленэр 234 обучающихся, из них:

- на базе ДХШ – 141;

- на базе Сош 49 – 63;

- на базе загородного лагеря «Росинка» - 30.

По результатам просмотра можно сделать следующие выводы:

- программа пленэра по всем классам выполнена;

- задачи пленэра по классам выполнены;

- достаточно большой объём работ, применение разнообразных материалов и техник исполнения работ;

- практически по всем классам можно отметить достаточно хороший уровень по станковой композиции, рисунку и живописи

- отмечается высокое качество выполненных пленэрных работ: передача световоздушной перспективы, настроения, состояния в колористическом решении пейзажа, пространства, движущейся и меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости, применены сформированные навыки по предметам рисунок, живопись, композиция;

- необходимо больше уделять внимание на выполнение набросков людей и животных с природы для использования в дальнейшем в сюжетной композиции.

### **Выводы и предложения по итогам работы за учебный год:**

1. Учебно-воспитательную работу можно признать удовлетворительной.

2. Работа велась в соответствии с утверждённым планом и выполнена в полном объёме.

3. Учебный план выполнен по всем предметам в полном объёме.

4. Основной задачей на следующий учебный год остаётся повышение качества исполнительского мастерства при выполнении работ по композиции, живописи и рисунка.

5. Преподавателям продолжить работу по системе осуществления дифференцированного подхода к обучающимся на основе диагностики их реальных учебных возможностей, с акцентом на применении мер дифференцированной помощи обучающимся с различным уровнем подготовки по предмету (без существенного снижения сложности учебного материала), в заданиях по рисунку и живописи предусматривать разноуровневые по сложности постановки.
6. В начальных классах младшего и среднего звена, учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке, стимулирующие активность обучающихся, создавать «ситуацию успеха».
7. Продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности контингента обучающихся (предупреждение отсева).
8. По результатам просмотра условно переведенных в следующий класс нет.
9. По результатам просмотра, итоговых переводных оценок оставленных на второй год обучения нет.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в МАУДО «ДХШ№2» строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020 год.

### Конкурсно-выставочная работа

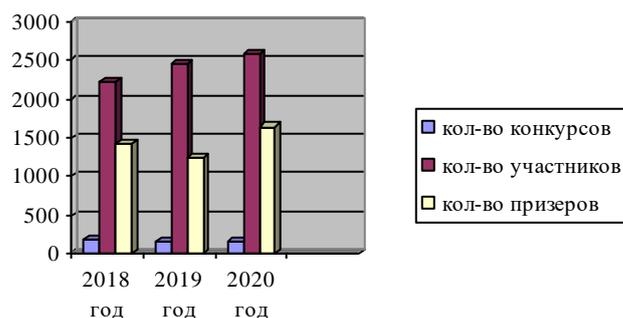
В текущем году, с целью повышения творческого потенциала, обучающиеся ДХШ№2 приняли участие в творческих конкурсах разного уровня.

По итогам 2020 года в сравнении с 2019 годом количественный показатель участия обучающихся ДХШ №2 вырос на 128 чел. Также отмечается рост показателей призеров на 393 чел. Показатели количества участия в конкурсах остается стабильным.

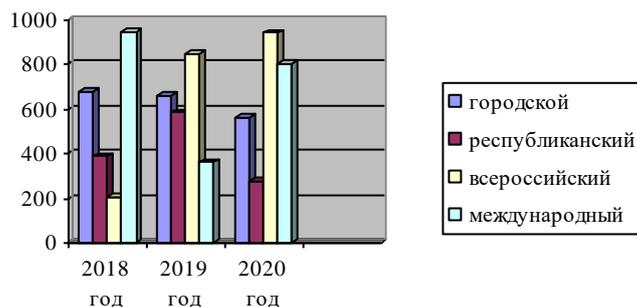
### Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ№2 в конкурсах

Уровень мероприятий	2018 год (525 учащихся)			2019 год (525 учащихся)			2020 год (525 учащихся)		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров
Городской	26	676	242 35,7%	23	659	254 38,5%	23	566	228 40,2%
Республиканский	29	388	167 43%	23	585	172 29,4%	12	275	115 41,8%
Всероссийский	16	206	158 76,6%	65	849	427 50,2%	61	941	722 76,7%
Международный	99	946	848 89,6%	52	362	396 109,3%	62	801	577 72%
<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>	<b>2216</b>	<b>1415</b> <b>63,8%</b>	<b>163</b>	<b>2455</b>	<b>1249</b> <b>50,8%</b>	<b>158</b>	<b>2583</b>	<b>1642</b> <b>63,5%</b>

### Показатель динамики по итогам участия обучающихся ДХШ№2 в конкурсах в сравнении за 3 года



## Процентное соотношение участия обучающихся в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года



### Организация творческих конкурсов совместно с МТОО «Союз педагогов-художников» г. Москва:

1. Республиканский этап II международного очного благотворительного конкурса рисунка «Каждый народ художник». Количество участников: **193** чел.

### Организация творческих конкурсов совместно с «РЦВР» г. Казань:

1. II республиканская очная олимпиада по изобразительному искусству. Три конкурсных испытания «Учебный натюрморт», «Турнир набросков» заочное и очное участие. Количество участников: **235** чел. из Альметьевского МР, Алькеевского МР, Елабужского МР, Заинского МР, Менделеевского МР, Нижнекамского МР, Сармановского МР, Чистопольского МР, Черемшанского МР, г. Н.Челны.

По итогам олимпиады издан каталог работ победителей.

### Организация творческих конкурсов совместно с МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны.

1. Городской конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов образовательных организаций в рамках мероприятий, посвященных Дню учителя «Души прекрасные порывы». Количество участников: **172** чел. из 18 образовательных организаций города:

- СОШ №№ 7, 8, 11, 27, 37, 45, 60, 64, 84, 87;
- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДШИ №6, ДШИ №13, ДЮЦ №14, ЦДТ №16;
- ОО культуры: ДШИ, ДХШ №1.

2. Городской заочный конкурс обучающихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Дудлинг «Новый год». Количество участников: **167** чел. из 6 образовательных организаций города:

- СОШ №№: 38 (3/3), 41 (2/2);
- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДШИ №13, ДДТ №15, ЦДТ №16, ДШИ.

### Мероприятия с обучающимися СОШ города.

С целью поддержания общей эстетической культуры обучающихся общеобразовательных школ города и повышения их интереса к художественному образованию в рамках городских программ «Акценты Мастерства» и «Планета Разноцветия» проводились творческие конкурсы, выставки и мастер-классы.

### Мероприятия в рамках городской программы «Акценты Мастерства».

Конкурсы:

1. Городской конкурс на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!». Количество участников: **164** чел. из 20 образовательных организаций города:

- СОШ №№: 1, 7, 8, 10, 11, 13, 17, 18, 20, 22, 29, 32, 34, 41, 45, 60, 64, 89.
- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2.

2. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде». Количество участников: **171** чел. из 88 образовательных организаций города:

- ДОУ №№: 2, 4, 5, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 32, 33, 36, 38, 39, 42, 43, 46, 47, 49, 51, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 84, 70, 71, 73, 75, 77, 78, 82, 86, 90, 95, 97, 102, 103, 106, 112, 114, 117, 120, 123, 126;
  - СОШ №№: 1, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 22, 25, 29, 32, 39, 41, 45, 46, Кайманова, 48, 49, 54, 55, 57, 60, 64, 68, 88, 89;
  - ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ЦДТ№16.
3. Городской конкурс рисунков «Надо жить честно!». Количество участников: **97** чел. из 27 образовательных организаций города:
- СОШ №№: 4, 7, 10, 12, 15, 17, 21, 25, 26, 29, 31, 32, 34, 35, 38, 40, 45, КШ Кайманова, 53, 54, 55, 56, 60, 64, 68, 77, 87.
4. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока-2020 «Сохраняя традиции, создаем будущее». Количество участников: **342** чел. из 37 образовательных организаций города:
- СОШ №№: 4, 5, 6, 7, 9, 13, 15, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 41, 42, 44, 48, 50, 53, 54, 56, 57, 64, 68, 77, 82, 86;
  - ООДО №№: ГДТДиМ №1, ЦДТ№16.
5. Муниципальный этап республиканского этапа всероссийского конкурса детских творческих работ «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно». Количество участников: **81** чел. из 35 образовательных организаций города:
- ДОУ №№: 2, 3, 7, 11, 17, 23, 29, 33, 35, 47, 58, 61, 73, 74, 95, 102, 104, 107, 108, 115, 119, 123, 124, 126.
  - СОШ №№: 6, 9, 11, 23, 32, 39, 49, 52, 57, 58, 60.
6. Муниципальный этап республиканского конкурса талантов «Мирас – объекты культурного наследия РТ глазами детей». Количество участников: **65** чел. из 11 образовательных организаций города:
- СОШ №№: 1, 4, 15, 41, 55, 60, 64.
  - ООДО №№: ДШХ №2, ДШИ№6, ДШИ№13, ДЮЦ№14.
7. Онлайн конкурс «Талантливое детство». Категория участников: дети от 7 до 15 лет. Количество участников: **154** чел.

### **Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия»**

Ежемесячное обновление выставок:

- выставка творческих работ учащихся ДХШ№2 по итогам летней практики «Пленэр 2020»;
  - выставка-конкурс творческих работ преподавателей города «Души прекрасные порывы»;
  - юбилейная выставка ДХШ№2 «АРТ-бульвар», на которой было представлено 276 работ обучающихся и преподавателей;
  - выставка академических работ по живописи и рисунку учащихся ДХШ№2;
  - персональная выставка В.Я.Акимова, член Союза Художников России и ЮНЕСКО, народный художник Республики Татарстан, заслуженный художник Росси, профессор отделения «Дизайн» филиала Казанского Федерального университета в г. Набережные Челны;
  - выставка студентов Набережночелнинского колледжа искусств, факультет дизайна;
  - персональная выставка выпускницы ДХШ№2, студентки 2 курса Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств, факультета графики Харитоновой Валерии;
  - персональная выставка художницы А.А.Мустафиной «Посвящение маме»;
  - выставка обучающихся ДХШ№2 по итогам просмотров четвертей по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну;
  - виртуальная выставка дипломных работ выпускников ДХШ№2 «Территория творчества»;
  - виртуальная выставка посвященная 100-летию ТАССР «Краски родного края»;
  - выставка на базе гимназии №29, посвященные 100-летию ТАССР «Сердцу милая сторона», 75-летию Победы в ВОВ «О том, что было, не забудем», а также выставка, приуроченная к республиканскому совещанию.
- Мастер-классы, творческие мастерские, выставки в период школьных каникул (осень, зима):
- ДПИ «Цветы в горшочке»;

- ИЗО «Мягкие лапки осени»;
  - дудлинг «Бабочка»;
  - ДПИ «Осенний букет»;
  - беседа об искусстве «Граффити: варварство или искусство»;
  - лепка «Удивительные рыбки»;
  - пластилиновая аппликация «Совушка в шапке»;
  - ИЗО «Осенний портрет»;
  - живопись «Реалистическое изображение предметов акварелью»;
  - ДПИ «Корзина с цветами»;
  - ИЗО «Лисенок»;
  - лепка «Веселый кот»;
  - компьютерный дизайн: «Занимательная мультипликация», головоломки «Игры разума», компьютерный дизайн «Архитектурные фантазии» (3DМАХ);
  - ДПИ «Мышонок»;
  - лепка «Мышка»;
  - ИЗО «Новогодняя елка»;
  - ИЗО «Волшебная маска»;
  - ИЗО «Зимний лес»;
  - дудлинг «Зимний пейзаж»;
  - граттаж «Ночной город»;
  - монотипия «Белка в зимнем лесу»;
  - ДПИ «Символ года-2020»;
  - лепка «Волшебная мышь»;
  - ИЗО «Белый мишка»;
  - беседы об искусстве «Пародия в искусстве»;
  - бумажная пластика «Мышиная королева»;
  - ДПИ «Новогоднее украшение»;
  - ДПИ «Рождественский ангел»;
- Участники СОШ№ 7, 19, 24, 27, 28, 29, 41, 45, 49, 51, 68, 69, 77 – **931 чел.**, из них 15 чел. обучающиеся «группы риска» СОШ№7, 27, 28, 29.
- Мероприятия в рамках пришкольного лагеря:
- ИЗО «Мягкие лапки»;
  - ДПИ «Динозаврики»;
  - ДПИ «Мамин ангел», участники СОШ№ 29, 49 – **100 чел.**

### **Мероприятия с родителями**

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ДХШ№2. Родители интересуются успехами, достижениями своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Формы работы с родителями:

- организационные родительские собрания;
- родительское собрание по вопросам организации экскурсии в Казань, Кострома, Санкт-Петербург;
- родительское собрание по вопросам организации профильной смены «Творческая дача»;
- участие обучающихся в творческих конкурсах;
- родительские собрания по итогам четвертей;
- регулярное освещение мероприятий на сайте учреждения;
- имеется стенд с полезной информацией для родителей.

### **Профорientационные мероприятия:**

- обновление вкладки на сайте учреждения «Профорientация»;
- победители учрежденческого конкурса «Ступени успеха»: Солдатова Кира и Горбунова Екатерина.

- посещение картинной галереи (персональная выставка А.А.Черного);
- персональная выставка В.Я.Акимова, член Союза Художников России и ЮНЕСКО, народный художник Республики Татарстан, заслуженный художник России, профессор отделения «Дизайн» филиала Казанского Федерального университета в г. Набережные Челны;
- персональная выставка художницы А.А.Мустафиной «Посвящение маме»;
- творческие встречи с художниками города и республики (В.Я.Акимов, А.А.Мустафина);
- персональная выставка выпускницы ДХШ№2, студентки 2 курса Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина при Российской академии художеств, факультета графики Харитоновой Валерии;
- выставка студентов Набережночелнинского колледжа искусств, факультет дизайна;
- выставка творческих работ учащихся ДХШ№2 по итогам летней практики «Пленэр 2020»;
- юбилейная выставка ДХШ№2 «АРТ-бульвар»;
- выставка академических работ обучающихся ДХШ№2 по рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну;
- выставка работ студентов факультета искусств и дизайна НГПУ на сайте edu.tatar.ru ДХШ№2 во вкладке «Это интересно и полезно»;
- День открытых дверей ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» в режиме онлайн;
- участие обучающихся в очных конкурсах:

1. VII Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный всадник», г. Санкт-Петербург.

Гран-При (I степени) – команда ДХШ№2.

Гран-При (I степени) – Беглова Диана, преподаватель Имангулова Р.И. За победу в личном первенстве по сумме 4-х конкурсных заданий «Портрет», «Авторизированные зарисовки», «Декоративная композиция», «Графическая композиция» в возрастной группе 12-14 лет.

Гран-При (III степени) – Фаляхова Раушания, преподаватель Имангулова Р.И. За победу в личном первенстве по сумме 4-х конкурсных заданий «Портрет», «Авторизированные зарисовки», «Декоративная композиция», «Графическая композиция» в возрастной группе 15-17 лет.

Гран-При (II степени) – Алексеева Софья, преподаватель Имангулова Р.И., Алексеева В.В. За победу в конкурсном задании «Декоративная композиция» в возрастной группе 12-14 лет.

2. «Битва дизайнеров» в рамках темы «Молодежь на пороге будущего» при поддержке Российской академии художеств, Международной общественной организации Союз Дизайнеров. 1 место – команда ДХШ№2, преподаватель Шарафутдинова Г.Т.

3. XXII межрегиональная олимпиада им. академика Б.Р.Рубаненко.

Рисунок:

3 место – Шайхутдинова Диляра, преподаватель Михайлова Е.А.;

3 место – Батаева Виктория, преподаватель Михайлова Е.А.;

П/диплом – Беглова Диана, преподаватель Имангулова Р.И.;

П/диплом – Фаляхова Раушания, преподаватель Михайлова Е.А.

Живопись:

2 место – Батаева Виктория, преподаватель Имангулова Р.И.;

3 место – Алексеева Софья, преподаватель Алексеева В.В.;

3 место – Меликова Севиль, преподаватели Алексеева В.В., Хамдуллина О.Р.;

3 место – Солдатова Мария, преподаватель Имангулова Р.И.;

3 место – Гилязова Гузель, преподаватель Имангулова Р.И.;

3 место – Смоленков Михаил, преподаватели Зыбина Н.Н., Салихова Р.Х.;

П/диплом – Нугуманова Ильвина, преподаватели Зыбина Н.Н., Салихова Р.Х.;

П/диплом – Тукмакова Камилла, преподаватель Имангулова Р.И.

4. II республиканская очная олимпиада по изобразительному искусству.

#### **«Учебный натюрморт»**

Возрастная категория 12-13 лет. Номинация «Цвет» (лучшая живописная работа):

1 место – Чернышова Анастасия, преподаватель Гуца И.А.;

2 место – Алексеева Софья, преподаватель Имангулова Р.И.;

- 2 место – Бурченко Софья, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 3 место – Горбунова Екатерина, преподаватель Купцова М.В.;
- 3 место – Шаяхметова Анжелина, преподаватель Купцова М.В.;
- 3 место – Бойкова Елена, преподаватель Купцова М.В.;
- 3 место – Миркасымова Алия, преподаватель Купцова М.В.;

Номинация «Линия» (лучшая графическая работа):

- 1 место – Беглова Диана, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 2 место – Сафиуллина Дарья, преподаватель Купцова М.В.;
- 3 место – Сычева Ангелина, преподаватель Купцова М.В.;
- 3 место – Насирова Диляра, преподаватель Купцова М.В.

Возрастная категория 14-15 лет. Номинация «Цвет» (лучшая живописная работа):

- 1 место – Саубанова Виталина, преподаватель Гуца И.А.;
- 1 место – Матросова Виктория, преподаватель Шарафутдинова Г.Т.;
- 2 место – Гилязова Гузель, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 3 место – Садртдинова Алина, преподаватель Гуца И.А.;
- 3 место – Частикова Ирина, преподаватель Салихова Р.Х.;

Номинация «Линия» (лучшая графическая работа):

- 2 место – Шушков Роман, преподаватель Купцова М.В.;

Возрастная категория 16-17 лет. Номинация «Цвет» (лучшая живописная работа):

- 1 место – Фаляхова Рушания, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 2 место – Батаева Виктория, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 3 место – Солдатовая Мария, преподаватель Имангулова Р.И.;

Номинация «Линия» (лучшая графическая работа):

- 2 место – Косогорова Дарья, преподаватель Салихов А.Р.

#### **«Турнир набросков»**

Возрастная категория 11-13 лет:

- 1 место: Беглова Диана, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 2 место: Балашова Таисия, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 3 место: Шпак Амелия, преподаватель Купцова М.В.;
- 3 место: Алексеева Софья, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 3 место: Бойкова Елена, преподаватель Купцова М.В.

Возрастная категория 14-15 лет:

- 1 место: Сулейманова Эльмира, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 3 место: Федотова Алина, преподаватель Гуца И.А.

Возрастная категория 16-17 лет:

- 1 место: Смоленков Михаил, преподаватель Салихов А.Р.;
- 2 место: Батаева Виктория, преподаватель Имангулова Р.И.;
- 3 место: Ямалтдинова Яна, преподаватель Салихов А.Р.

#### **Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»:**

- проведение Ученого совета ДОТО «ДАР»;
- участие в городской акции «Поздравь учителя»;
- участие в городской благотворительной акции «Старость в радость»;
- вернисаж творческих работ «Листопаднички»;
- посещение спектакля «Последние свидетели» молодежного театра «Ключ»;
- персональная выставка выпускницы ДХШ№2, студентки 4 курса Набережночелнинского колледжа искусств, Шарафутдиновой Элеоноры;
- участие в Форуме юных граждан лидеров детских общественных объединений города;
- участие в региональном заочном профессиональном конкурсе портфолио учащихся ОДО «Секреты успеха» – 1 место, Тагиров Тимур, преподаватель Шарафутдинова Г.Т.;
- участие в республиканском конкурсе социальных проектов «Лучшая детская инициатива». Социально-значимый проект «Мой любимый город». На муниципальном этапе 1 место – Тагиров Тимур, преподаватель Шарафутдинова Г.Т.;
- участие во всероссийском конкурсе «Доброволец России-2020»;

- участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - Ермолаева Ангелина, преподаватель Шарафутдинова Г.Т.

### **Традиционные мероприятия:**

- Мероприятия посвященные декаде старшего поколения, Дню Учителя, Дню народного единства и Дню Конституции РТ, дню Матери, декаде Милосердия, Новому году, 23 февраля и 8 марта.
- Выставка «Надо жить честно» по итогам городского конкурса, посвященного борьбе с коррупцией. Вестибюль администрации города.
- Елка Мэра, 22 чел.
- Познавательная викторина «Педагог русских художников – Павел Чистяков», библиотекарь Исмаилова Л.И.
- Мероприятие, посвященное 135-летию со дня рождения Зинаиды Серебряковой «Мир искусства», библиотекарь Исмаилова Л.И.
- Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ:
  - участие в акции «Свеча памяти»;
  - участие в акции «Окна Победы»;
  - участие в акции «Звезда Героя»;
  - участие в акции «Бессмертный полк»;
  - участие в акции «Георгиевская ленточка»;
  - участие в конкурсе плакатов «Помню, горжусь»;
  - участие в проекте «Открытки Победы»;
  - на сайте edu.tatar.ru ДХШ№2 во вкладке «Это интересно и полезно» информация на тему «Искусство ВОВ»;
  - создание видео фильма с участием обучающихся ДХШ№2 «Детство, опаленное войной», библиотекарь Исмаилова Л.И., преподаватель Шеина Е.С.;
  - виртуальная выставка учащихся ДХШ№2 по итогам участия в республиканском этапе II международного очного благотворительного конкурса рисунка «Каждый народ художник» на темы «Как приходят солдаты с войны» и «Встреча с ветеранами»
- Мероприятия, посвященные 100-летию образования ТАССР:
  - участие в республиканском конкурсе Декоративно-прикладных изделий «Сувениры Поволжья» в рамках Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»;
  - посещение персональной выставки А.А.Черного, преподаватели Гуца И.А., Салихова Р.Х., Шарафутдинова Г.Т.;
  - персональная выставка В.Я.Акимова, член Союза Художников России и ЮНЕСКО, народный художник Республики Татарстан, заслуженный художник России, профессор отделения «Дизайн» филиала Казанского Федерального университета в г. Набережные Челны;
  - персональная выставка художницы А.А.Мустафиной «Посвящение маме» г. Нижнекамск;
  - творческие встречи с художниками В.Я.Акимовым и А.А.Мустафиной;
  - проведение муниципального этапа республиканского конкурса талантов «Мирас – объекты культурного наследия РТ глазами детей»;
  - виртуальная выставка дипломных работ выпускников ДХШ№2 «Территория творчества»;
  - виртуальная выставка посвященная 100-летию ТАССР «Краски родного края»;
  - выставка на базе гимназии №29, посвященные 100-летию ТАССР «Сердцу милая сторона»,
  - пленэр обучающихся ДХШ№2 на тему «Красота родного края».

### **Мероприятия в рамках проекта «Творчество без границ»**

- выставка творческих работ обучающихся коррекционных школ горда «На крыльях вдохновения» в ДК «КамАЗ»;
- мастер-класс «Цветы магнолии из полимерной глины» для обучающихся ГБОУ «ННШ-д/с№89 для детей с ОВЗ», преподаватель Куликова А.В.;
- мастер-класс по аппликации «Мышка на счастье» для обучающихся ГБОУ «НШ №87 для детей с ОВЗ», преподаватель Салихова Р.Х.;

- мастер-класс «Золотоволосый пингвин» для обучающихся ГБОУ «ННШ-д/с№ 89 для детей с ОВЗ», преподаватель Салихова Р.Х.;
- мастер-класс «Цветы для мамы» для обучающихся ГБОУ «ННШ-д/с№ 89 для детей с ОВЗ», преподаватель Салихова Р.Х.;
- участие в оценивании работ фестиваля художественного творчества детей-инвалидов «Пусть всегда будет солнце!» в МАУДО «ГДТДиМ№1», преподаватели Гуца И.А. и Салихова Р.Х.

### **Выводы и предложения:**

1. Анализ воспитательной работы показывает, что план работы, поставленный на 2020 год, выполнен:

- количество призеров в творческих конкурсах выросло на 12,7%;
  - количество участников в республиканских конкурсах уменьшилось по причине оргвзносов.
2. По итогам анализа воспитательной работы следует отметить следующих преподавателей:
- количество победителей в творческих конкурсах более 100 чел.: Борисова С.В., Ивыгина О.М., Купцова М.В., Назарова С.Г., Салихова Р.Х., Шайхразиева Н.А., Шарафутдинова Г.Т.;
  - участие в некоммерческих творческих конкурсах по приказам МОиН РТ, ИРО РТ и РЦВР: Алексеева В.В., Довгун О.В., Имангулова Р.И., Куликова А.В., Михайлова Е.А., Назарова С.Г., Райнис О.А., Салихова Р.Х., Хамидуллина О.Р., Хохлова И.Н., Шайхразиева Н.А., Шарафутдинова Г.Т.;
  - высокая результативность обучающихся в очных конкурсах: Имангулова Р.И.;
  - победитель учрежденческого конкурса «Ступени успеха», 239 победителей – Шарафутдинова Г.Т.;
  - выходы в городскую картинную галерею, театр: Гуца И.А., Куликова А.В., Назарова С.Г., Салихова Р.Х., Шарафутдинова Г.Т.;
  - участие в социально-значимых конкурсах в рамках деятельности ДОТО «ДАР»: Шарафутдинова Г.Т.

3. За активное участие в мероприятиях в рамках городской программы «Палитра настроения» следует отметить СОШ№7, 27, 28, 29, 41, 45, 49, 68, 69.

За активное участие в творческих конкурсах в рамках городской программы «Акценты мастерства» следует отметить СОШ№9, 15, 17, 23, 29, 32, 41, 45, 55, 60, 87, 89, ДШИ№13, ЦДТ№16.

4. На следующий 2021 год ставим следующие задачи:

- продолжить практику проведения пленэра с выездом за пределы города Республики и в другие регионы России;
- продолжить практику экскурсий в художественные ВУЗы г. Казани, Санкт-Петербурга, Москвы;
- освещать очные конкурсы для обучающихся и родителей на странице школы в Instagram и edu.tatar.ru;
- создать атлас профессий художественного профиля для обучающихся на странице школы в Instagram и edu.tatar.ru;
- активизировать участие обучающихся в некоммерческих творческих конкурсах по приказам МОиН РТ, ИРО РТ и РЦВР.

## **7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

На базе ДХШ реализуется социально-ориентированная программа детской общественной организации «ДАР», способствующая формированию у подрастающего поколения стремления производить осознанный выбор в системе социальных отношений, ответственности за свои поступки, планировать свой дальнейший путь. ДХШ №2 активно принимает участие во всех городских социально-значимых акциях «Поздравь учителя», «Помоги собраться в школу», «Подарок ветерану» совместно с молодежным центром «Орион».

Школа является базовым (опорным) центром по организационно-методической работе с педагогами города художественно-эстетической направленности. Преподаватель Имангулова Резида Ильдаровна является руководителем муниципального методического объединения

педагогов художественного направления. В 2020 году по плану ММО прошло 3 городских семинара:

1. «Патриотическое воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства в современной образовательной среде» 26 февраля 2020 г. – 43 участника;

2. «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с детьми» 27 ноября 2020 г. – 14 участников;

3. «Опыт реализации конкурсно-выставочной деятельности в работе с одаренными детьми» 14 декабря 2020 г. – 34 участника.

В целях организации разноплановой деятельности, расширения возможностей для обучающихся и развития педагогов, Школа постоянно расширяет взаимодействие с учреждениями и организациями, как в городе, в регионе, так и в России.

С 3 апреля 2015 года МАУ ДО «ДХШ №2» является региональным представительством Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников». Председатель – Шарафутдинова Г.Т. преподаватель ДХШ №2. Учредители – Белкина М.В. директор ДХШ №2, Арефьева С.М. преподаватель КАМПИ, Хусаенова Э.И. преподаватель ДХШ №1 города Набережные Челны.

**В 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:**

- Участие в круглом столе «Подведение итогов конкурсной деятельности в 2019-2020 учебном году и перспективные планы на следующий год», ГАОУ ДПО Московский центр развития УНХО Международный Союз педагогов-художников - Шарафутдинова Г.Т., Имангулова Р.И., Салихова Р.Х.;

- Участник в XXVII Мастерской Б.М. Неменского Научно-практическая конференция «Место и роль художественного образования в новой системе воспитания и социализации» - Салихова Р.Х.;

- Участие в вебинаре «Программы профориентации, очные пленэрные конкурсы и олимпиады для педагогов-художников и их учеников» 11.12.2020 г. - Салихова Р.Х.;

- Участие в пленэрном марафоне «Культурное наследие» МЦРКПО, ДК г. Москва, ДО и Н г. Москва, НХО, МТОО Союз педагогов-художников;

- Участие в качестве члена жюри VI Международного конкурса детского творчества «Через искусство к жизни» - Белкина М.В.;

- Участие в III Межрегиональной выставке профессионального мастерства педагогов-художников РФ «Человек и малая родина» - УК г. Чебоксары, МТОО «Союз педагогов-художников» 05.04.2020 г. - Имангулова Р.И., Ивыгина О.М.

## **8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Основные формы внебюджетной деятельности:**

- обучение по дополнительным образовательным программам;

- открытие дошкольного и подготовительного отделения;

- оказание оформительских и полиграфических услуг по Правилам оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N34, ст. 4437); положению о платных услугах школы.

**Направление использования бюджетных средств:** оплата труда и начисления, земельный налог, коммунальные расходы, услуги по содержанию имущества.

**Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:** оплата труда и начисления, трудовые соглашения, орг.взносы, налоги, повышение квалификации, ремонтные работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества, приобретение компьютерной техники, мебели, учебного инвентаря и других основных средств, материальных запасов, оплата медосмотра сотрудников, специальная оценка рабочих мест, услуг связи, подписки на периодические издания и другие расходы.

№ п/п	1. Доходы	Руб.
1.	Образовательные услуги	5542295,14
2.	Культурно-массовые мероприятия	114802,00
	Итого:	5657097,14

### **Обеспечение безопасности**

- организация охраны здания и помещений сигнализацией и “тревожной” кнопкой, голосовым оповещением о пожарной ситуации.

- создание ограждения вокруг территории, препятствующего доступу посторонних лиц (особенно в ночное время) и обеспечивающего более высокую степень безопасности детей;

- создание систем допуска сотрудников школы, детей и их родителей и др. посетителей;

- произведены инструктажи по ПБ и тренировочные эвакуации. Электрик прошел обучение по электробезопасность, ответственные прошли обучение по обращению с опасными отходами.

- обеспечение требований СанПиНа: заменены картриджи в питьевых фонтанчиках, произведена демеркуризация ртутных ламп и замена светильников на новые с электронными балластами, произведена аттестация рабочих мест и т.д. на что истрачено 33096,00 руб.

### **Основные формы внебюджетной деятельности:**

- обучение по дополнительным образовательным программам;

- открытие дошкольного и подготовительного отделения;

- оказание оформительских и полиграфических услуг по Правилам оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N34, ст. 4437); положению о платных услугах школы.

**Направление использования бюджетных средств:** оплата труда и начисления, земельный налог, коммунальные расходы, услуги по содержанию имущества.

**Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:** оплата труда и начисления, трудовые соглашения, оргвзносы, налоги, повышение квалификации, ремонтные работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества, приобретение компьютерной техники, мебели, учебного инвентаря и других основных средств, материальных запасов, оплата медосмотра сотрудников, специальная оценка рабочих мест, услуг связи, подписки на периодические издания и другие расходы.

## **9. РЕШЕНИЯ. ПЛАНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

По результатам обсуждения Отчета по самообследованию на педагогическом совете, протокол №3 от 27.01.2020 г., было принято решение:

1. В целом признать результаты деятельности учреждения за 2020 год удовлетворительными. Отмечена положительная динамика роста качественных и количественных мероприятий по различным направлениям.

2. Разместить Отчет о самообследовании на республиканском сайте [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) для ознакомления общественности.

3. Особое внимание уделять следующим направлениям деятельности школы:

✓ инновационная деятельность;

✓ информационная деятельность для категорий: дети и родители, педагоги и руководители, органы управления образования;

✓ социокультурная деятельность: организационно-методическое сопровождение конкурсов, фестивалей художественного творчества, целевых социокультурных программ.

✓ диссеминация инновационной, управленческой и педагогической деятельностью.

Обновление содержания образования, развитие материально-технической базы, совершенствование и повышение компетентной и профессиональной мобильности коллектива в

активно меняющихся социально-экономических условиях – основные направления развития учреждения.

**В ближайшей перспективе перед Школой стоят следующие задачи:**

- активизация работы по составлению и реализации плана регионального отделения МОО «Союз педагогов-художников»;
- усиление контроля за качеством предоставляемых услуг всероссийских и международных организаций и объединений организующих и осуществляющих конкурсно-выставочную деятельность, ориентированную как на педагогов, так и учащихся;
- активизация участия преподавательского состава в проектах, грантах, методических и ученических конкурсах, организованных по линии по линии РЦВР, муниципального объединения педагогов дополнительного образования;
- активизировать деятельность педагогов по размещению информации об опыте в области работы с одаренными детьми на республиканском сайте.
- продолжение работы по организации и оформлению городских выставок известных художников города, РТ в стенах школы в рамках городской программы «Акценты мастерства», а так же проведение мастер-классов в рамках реализации программы «Диалоги о творчестве» для обучающихся ДХШ №2;
- ориентир на расширение внешних связей с учреждениями культуры города и другими ОО;
- осуществлять поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями;
- ориентация на творческий и креативный подход в образовательных программах;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров, их компетентности и методического мастерства преподавателей, обеспечивающих качество образования выпускников ДХШ;
- повышение профессиональной компетентности и квалифицированного уровня коллектива школы;
- интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом;
- удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения;
- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы, обновление и расширение материально-технического ресурса;
- плодотворная работа в выставочной деятельности, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- менеджмент деятельности, расширение перечня дополнительно оказываемых услуг потребителям;
- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ, выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения;
- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения занятий, творческих мероприятий, внеклассных мероприятий.

## Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	830
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	112
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	367
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	320
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	305
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20/2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2583 чел./ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	566 чел./ 21,9%
1.8.2	На региональном уровне	275 чел./
1.8.3	На межрегиональном уровне	10,6%
1.8.4	На федеральном уровне	941 чел./ 36,4%
1.8.5	На международном уровне	801 чел./ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1642 чел./ 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	228 чел./ 40,2%

1.9.2	На региональном уровне	115 чел./
1.9.3	На межрегиональном уровне	41,8%
1.9.4	На федеральном уровне	722 чел./
		76,7%
1.9.5	На международном уровне	577 чел./
		72%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/73%
1.17.1	Высшая	16/ 47%
1.17.2	Первая	6/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28/87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	76
1.23.2	За отчетный период	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0